

やってみよう! という気持ちが大事。まずは飛び込んでください



半個室のユニットでじっくり診療。モチベーションの高い患者様とは自然と話も盛り上がります。矯正歯科の魅力を当院で一緒に感じましょう!

矯正歯科は、患者様自身の「治したい」という意欲が高く、長いスパンでお付き合いできることが魅力です。ただ、矯正については学校の授業でもあまり詳しく取り扱わないので、はじめは何もわからなくて当然。当院は、ゼロから丁寧に教えていくので安心してください。「まずはやってみよう」という気持ちで取り組んでみれば、どんどん興味や楽しさが増し、知識も技術も自然と身につきますよ。

さいとう やすお
理事長 齋藤康雄

1988年 日本大学歯学部卒
日本矯正歯科学会 専門医 / 日本臨床矯正歯科医会 / 東京矯正歯科学会 / 日本顎変形症学会 / アメリカ矯正歯科学会 他
歯科医師として向上心を忘れず、常に勉強を続けている。



あなたも飛び込んで



患者様の変化が一番のやりがい この仕事を、ずっと続けていきたい

私の一日を
紹介します



みずの ちえみ
水野智恵美
D H 歴 2年目
2016年 入 職
千葉県 出 身

東京医学技術専門学校卒

歯科助手経験を経て歯科衛生士に。最近結婚したばかりでやることの多い日々。当院は週休3日制も選択できるため、仕事と家庭を両立しやすい。

一番うれしいのはどんなとき?
初めは不安そうだった患者様が、私の説明で納得されて、治療に前向きになってくれたとき。矯正歯科は、短くても3年、長い方だと6年以上のお付き合いになる方もいます。患者様とじっくり向き合っ

患者様と長く触れ合えることが
矯正歯科の一番の醍醐味

当院に入職した理由は?
助手時代の経験から矯正の面白さを知っていたので、また矯正歯科で働きたいと考えていました。学校に来ていた求人票で当院のことを知り、面接に。院長が日本矯正歯科学会の専門医であることに加え、朗らかで明るい人柄にも惹かれ、入職を決めました。

なぜ歯科衛生士に?
もともと医療関係の仕事をしたいという思いがあり、初めは、歯科助手として矯正歯科で5年ほど働いていました。仕事も勉強も楽しかったので、歯科衛生士の資格を取って長く仕事を続けたいと考えるように。専門学校の夜間部に入学し、昼間は一般歯科で働きながら、学びました。解剖学など初めてきちんと学ぶ分野もあり、「もう一度矯正歯科の仕事をしたら、以前とは見えるものが違うかも」と思うようになりました。

歯科の仕事って面白い!
資格を取って、さらに楽しさを実感

関係を築いていけることが、矯正歯科の魅力です。




患者様への説明で心がけていることは?
お子さんは親に連れられて来る場合が多いですが、お子さん本人が「自分の歯を治す」という意識を持って治療を続けられるように、使う装置や治っていく過程を丁寧に説明しています。大人の場合は、初めのモチベーションは高いものの、2年ぐら

新卒が矯正歯科で働くメリットは?
緊急の処置が必要なケースがほとんどないため、落ち着いて仕事に向き合えること。また、ドクターと二人三脚で治療に当たるので、いきなり一人で仕事をする自信がない方も安心して働けます。

焦らず落ち着いて学べる環境
だから、自信がない方も安心

新人さんはどのように教える?
最初の1週間です。最初は雰囲気慣れ、その後、クリーニングなどから少しずつ始めてもらいます。3ヶ月くらいで医院全体の流れを理解し、1年くらいで独り立ちできれば十分。焦らずじっくり成長していきますよ。

一日のスケジュール

PM	BREAK	AM
<p>診療終了</p> <p>みんなで協力して片付けをした後、退勤。スタッフ同士で食事に行くことも。特に新人さんが入ってきたときは食事に誘い、不安や悩みを話しやすいようにしている。</p> 	<p>午後診療</p> <p>午前中に比べると患者数が増える。小学校低学年のお子さんから60代くらいの方まで幅広い患者様が来院。それぞれの患者様に合わせた説明を心がける。</p> 	<p>出勤</p> <p>患者様をきれいな環境でお迎えできるように、心を込めて掃除。朝礼ではその日の予約を確認し、スムーズに診療が進むようにしっかりと情報共有しておく。</p> 
	<p>昼食</p> <p>スタッフみんなで楽しくおしゃべりしながらお昼ご飯を食べる。休憩時間にきちんとリフレッシュすることで、午後の診療も明るく元気に頑張ろう!と思える。</p>	<p>午前診療</p> <p>DHの主な業務は、ワイヤーの着脱や、口内・顔面の写真撮影、印象採得など。また、ワイヤーを入れた後のお手入れ方法を患者様に説明することも大切な仕事。</p>